

ПРИВРЕДНА АКАДЕМИЈА

Правни факултет за образовање дипломираних
правника за привреду и правосуђе

Нови Сад

Број: 7/18

Датум: 29.11.2007.год.

На основу члана 55. став 7. Закона о високом образовању („Службени гласник РС“ број 76/05), Наставно – научно веће Правног факултета за образовање дипломираних правника за привреду и правосуђе, Универзитета Привредна академија у Новом Саду, на седници одржаној 28.11.2007.год. донело је

КОДЕКС ПРОФЕСИОНАЛНЕ ЕТИКЕ

Правног факултета за образовање дипломираних правника за привреду и правосуђе

I Опште одредбе

Циљеви Кодекса

Члан 1.

Циљ Кодекса професионалне етике је подстицање и прихватање основних начела морално оправданог понашања и њихова примена у специфичном контексту Правног факултета за образовање дипломираних правника за привреду и правосуђе, Универзитета Привредна академија, Нови Сад (у даљем тексту: Факултет).

Кодекс професионалне етике (у даљем тексту: Кодекс) настоји да афирмише и промовише осетљивост за вредности које су специфичне за академску делатност у најширем смислу, а које нису или још нису уграђене у постојећу законску регулативу.

Успостављање и прописивање етичких стандарда је динамички процес који следи стални развој разумевања права и дужности људског бића. Управо због такве нарави етичких норми, овај Кодекс професионалне етике подложен је сталним проверама и евентуалним преправкама у складу са развојем и разумевањем етичких вредности у специфичном друштвеном контексту.

Основна начела

Члан 2.

Основна начела која су основа за сваки рад и деловање на Факултету, а своје извориште налазе у Закону о високом образовању и Уставу Републике Србије, су:

- академске слободе
- јединство наставе и научноистраживачког рада
- отвореност према јавности и грађанима

- уважавање хуманистичких и демократских вредности европске и националне традиције
- поштовање људских права и грађанских слобода
- обезбеђивање квалитета и ефикасности студирања
- забрана дискриминације
- неприкосновеност људског живота и достојанства
- аутономија универзитета
- слобода научног и уметничког стварања
- развијање духа толеранције

II Садржај и примена Кодекса

Члан 3.

Кодекс садржи основна начела морално оправданог понашања и етичких стандарда у складу са којима се понашају сви чланови академске заједнице у свом професионалном и јавном деловању. Непознавање или неразумевање етичких стандарда не оправдава неетично понашање.

Члан 4.

Факултет има обавезу да обезбеди услове да сви чланови академске заједнице буду упознати са садржајем Кодекса.

Члан 5.

Под члановима академске заједнице, у смислу овог Кодекса, подразумевају се следећа лица: наставници, сарадници, истраживачи, као и други учесници у процесу високог образовања, научног истраживања и стручног рада.

Чланови академске заједнице не смеју да допусте да предрасуде било које врсте утичу на њихову праведност, непристрасност и објективност у академским, истраживачким, административним, пословним и управљачким делатностима.

III Морално неприхватљива понашања

Дискриминација

Члан 6.

Сваки облик непосредне и посредне дискриминације на темељу религије, етничке и националне припадности, расе, пола, имовинском стању, пореклу, породичном и брачном статусу, трудноћи, породичним обавезама, годинама, инвалидности, политичком опредељењу и др. је недопустив.

Искључиви критеријуми вредновања и напредовања смеју бити показана: стручност, способност и професионалне заслуге, односно, оспособљеност и резултати у обављању одређене врсте радних задатака.

Узнемиравање

Члан 7.

За сврхе овога Кодекса, узнемиравањем се сматра сваки облик непосредне и посредне дискриминације, непримерено понашање према другој особи које представља или које има за циљ повреду личног достојанства, омета њено обављање радних задатака или смањује квалитет живота те особе. Узнемиравањем се сматра сваки чин, појединачан или понављан, вербални, невербални или физички као и стварање или доприношење стварању неугодних и непријатељских радних и образовних околности које другу особу застрашују, вређају или понижавају.

Сексуално узнемиравање као облик узнемиравања специфичан по својој нарави, који почива темељу злоупотребе позиције ауторитета, стварајући неприхватљиво радно и образовно окружење је недопустиво.

IV Основни етички стандарди

Однос према професији

Члан 8.

Чланови академске заједнице су слободни и одговорни да у свом раду траже и бране истину, онако како је виде.

У тој слободи су дужни да:

- унапређују сопствена знања и властите компетенције унутар изабраног подручја, развијају и подстичу критичку мисао,
- промовишу академске слободе и слободу духа,
- негују самодисциплину,
- буду правични у коришћењу, проширивању и преношењу знања,
- испољавају интелектуално поштење,
- брину о помлађивању научне и наставне заједнице и да подстичу напредовање и осамостаљивање млађих чланова академске заједнице.
- Када следе успутне интересе, не смеју угрозити или компромитовати слободу стварања и стваралачки дух.

Чланови академске заједнице не смеју тражити поклоне, подстицати даривање нити примати икакве поклоне, било за себе или неку другу особу, за које постоји разборита претпоставка да ће посредно или непосредно утицати на њихову објективност, испуњавање професионалних обавеза и поштовање професионалних права и дужности.

Није прихватљиво кршење вредности и норми интелектуалног поштења.

Однос према студентима

Члан 9.

Наставници и сарадници, као чланови академске заједнице, подстичу слободан и озбиљан прилаз учењу. Наставници и сарадници треба да настоје пренесу што већи обим научних садржаја из свога предмета, да осигурају тачност, прецизност, репрезентативност садржаја предмета и примерену позицију предмета унутар програма студија.

Темељни је задатак наставника и сарадника да допринесу интелектуалном развоју студената као и да успоставе са студентима однос међусобног уважавања и поверења.

Педагошки компетентан наставник и сарадник настоји да студент што успешније савлада предмет.

Обавеза је наставника и сарадника да понуде исте могућности унапређења знања које свим студентима гарантују подједнак напредак.

Наставници и сарадници треба да осигурају студентима вредновање и оцењивање које је ваљано, отворено, праведно и објективно. Исто тако, неопходно је да обезбеде објективан, поуздан и уједначен систем праћења рада студената.

У интересу развоја студената, наставник и сарадник треба да поштују образовне циљеве, стратегије и стандарде институције на којој подучавају.

Наставници и сарадници не смеју условљавати приступање испиту условима који нису садржани у одредбама наставног плана и програма (на пример, куповином сопственог уџбеника и сл.)

У циљу унапређивања квалитета наставног процеса наставници и сарадници треба да узимају у обзир мишљења и евалуације студената о својој наставној компетенцији.

Однос према колегама

Члан 10.

Чланови академске заједнице треба да поштују достојанство својих колега и у сарадњи с њима да раде у интересу напредовања студената.

Чланови академске заједнице и студенти негују колегијалне односе засноване на међусобном уважавању, поштовању и разумевању, водећи рачуна о заједничким академским интересима.

У том смислу су дужни да:

- размењују идеје и критике, уз уважавање туђих мишљења,
- буду објективни у професионалном вредновању колега,
- поштују и бране стваралачку слободу сарадника,
- учествују у ваннаставним активностима.

Однос према институцији

Члан 11.

Чланови академске заједнице чувају интегритет академске институције и раде по свом најбољем знању, савесно, марљиво, културно и посвећено.

У случају ангажмана ван академске институције, карактер и обим обавеза мора бити усклађен са радом и интересима институције.

Чланови академске заједнице су дужни да обезбеде континуитет наставног процеса у случају прекида и престанка рада.

Сви чланови академске заједнице који на основу своје позиције на Факултету располажу са поверљивим подацима треба да штите тајност таквих података.

Чланови академске заједнице који су овлашћени јавно да наступају, те наступају у име Факултета морају јасно да истакну да излажу ставове Факултета.

У свим облицима јавних наступа и деловања у којима чланови факултетске заједнице представљају Факултет, посебно се очекује поступање у складу с највишим етичким и професионалним стандардима.

Однос према окружењу

Члан 12.

Чланови академске заједнице учествују у друштвеном животу као и сви грађани, али свој ангажман усклађују са обавезама према предмету, студентима, настави и интересима у академској институцији.

Када иступају као приватна лица, избегавају стварање утиска да то чине у име својих колега или академске институције.

Чланови академске заједнице не смеју злоупотребљавати академски ауторитет ради остваривања личних, породичних и политичких интереса.

V Завршне одредбе

Члан 13.

Сви изрази коришћени у мушком роду, а односе се на физичка лица, тумаче се, у смислу овог Кодекса, на начин да обухватају и особе женског пола.

Члан 14.

Овај Кодекс ступа на снагу даном доношења на седници Наставно – научног већа.

ДЕКАН ФАКУЛТЕТА
Проф. др Александар Игњатовић

ПРИВРЕДНА АКАДЕМИЈА

Факултет за образовање дипломираних правника
и дипломираних економиста за спољну трговину

Нови Сад

Број: 3/24

Датум: 29.11.2007.год.

На основу члана 55. став 7. Закона о високом образовању („Службени гласник РС“ број 76/05), Наставно – научно веће Факултета за образовање дипломираних правника и дипломираних економиста за спољну трговину, Универзитета Привредна академија у Новом Саду, на седници одржаној 28.11.2007.год. донело је

КОДЕКС ПРОФЕСИОНАЛНЕ ЕТИКЕ

*Факултета за образовање дипломираних правника и
дипломираних економиста за спољну трговину*

I Опште одредбе

Циљеви Кодекса

Члан 1.

Циљ Кодекса професионалне етике је подстицање и прихватање основних начела морално оправданог понашања и њихова примена у специфичном контексту Факултета за образовање дипломираних правника и дипломираних економиста за спољну трговину, Универзитета Привредна академија, Нови Сад (у даљем тексту: Факултет).

Кодекс професионалне етике (у даљем тексту: Кодекс) настоји да афирмише и промовише осетљивост за вредности које су специфичне за академску делатност у најширем смислу, а које нису или још нису уграђене у постојећу законску регулативу.

Успостављање и прописивање етичких стандарда је динамички процес који следи стални развој разумевања права и дужности људског бића. Управо због такве нарави етичких норми, овај Кодекс професионалне етике подложен је сталним проверама и евентуалним преправкама у складу са развојем и разумевањем етичких вредности у специфичном друштвеном контексту.

Основна начела

Члан 2.

Основна начела која су основа за сваки рад и деловање на Факултету, а своје извориште налазе у Закону о високом образовању и Уставу Републике Србије, су:

- академске слободе
- јединство наставе и научноистраживачког рада

- отвореност према јавности и грађанима
- уважавање хуманистичких и демократских вредности европске и националне традиције
- поштовање људских права и грађанских слобода
- обезбеђивање квалитета и ефикасности студирања
- забрана дискриминације
- неприкосновеност људског живота и достојанства
- аутономија универзитета
- слобода научног и уметничког стварања
- развијање духа толеранције

II Садржај и примена Кодекса

Члан 3.

Кодекс садржи основна начела морално оправданог понашања и етичких стандарда у складу са којима се понашају сви чланови академске заједнице у свом професионалном и јавном деловању. Непознавање или неразумевање етичких стандарда не оправдава неетично понашање.

Члан 4.

Факултет има обавезу да обезбеди услове да сви чланови академске заједнице буду упознати са садржајем Кодекса.

Члан 5.

Под члановима академске заједнице, у смислу овог Кодекса, подразумевају се следећа лица: наставници, сарадници, истраживачи, као и други учесници у процесу високог образовања, научног истраживања и стручног рада.

Чланови академске заједнице не смеју да допусте да предрасуде било које врсте утичу на њихову праведност, непристрасност и објективност у академским, истраживачким, административним, пословним и управљачким делатностима.

III Морално неприхватљива понашања

Дискриминација

Члан 6.

Сваки облик непосредне и посредне дискриминације на темељу религије, етничке и националне припадности, расе, пола, имовинском стању, пореклу, породичном и брачном

статусу, трудноћи, породичним обавезама, годинама, инвалидности, политичком опредељењу и др. је недопустив.

Искључиви критеријуми вредновања и напредовања смеју бити показана: стручност, способност и професионалне заслуге, односно, оспособљеност и резултати у обављању одређене врсте радних задатака.

Узнемиравање

Члан 7.

За сврхе овога Кодекса, узнемиравањем се сматра сваки облик непосредне и посредне дискриминације, непримерено понашање према другој особи које представља или које има за циљ повреду личног достојанства, омета њено обављање радних задатака или смањује квалитет живота те особе. Узнемиравањем се сматра сваки чин, појединачан или понављан, вербални, невербални или физички као и стварање или доприношење стварању неугодних и непријатељских радних и образовних околности које другу особу застрашују, вређају или понижавају.

Сексуално узнемиравање као облик узнемиравања специфичан по својој нарави, који почива темељу злоупотребе позиције ауторитета, стварајући неприхватљиво радно и образовно окружење је недопустиво.

IV Основни етички стандарди

Однос према професији

Члан 8.

Чланови академске заједнице су слободни и одговорни да у свом раду траже и бране истину, онако како је виде.

У тој слободи су дужни да:

- унапређују сопствена знања и властите компетенције унутар изабраног подручја, развијају и подстичу критичку мисао,
- промовишу академске слободе и слободу духа,
- негују самодисциплину,
- буду правични у коришћењу, проширивању и преношењу знања,
- испољавају интелектуално поштење,
- брину о помлађивању научне и наставне заједнице и да подстичу напредовање и осамостаљивање млађих чланова академске заједнице.
- Када следе успутне интересе, не смеју угрозити или компромитовати слободу стварања и стваралачки дух.

Чланови академске заједнице не смеју тражити поклоне, подстицати даривање нити примати икакве поклоне, било за себе или неку другу особу, за које постоји разборита претпоставка да ће

посредно или непосредно утицати на њихову објективност, испуњавање професионалних обавеза и поштовање професионалних права и дужности.

Није прихватљиво кршење вредности и норми интелектуалног поштења.

Однос према студентима

Члан 9.

Наставници и сарадници, као чланови академске заједнице, подстичу слободан и озбиљан прилаз учењу. Наставници и сарадници треба да настоје пренесу што већи обим научних садржаја из свога предмета, да осигурају тачност, прецизност, репрезентативност садржаја предмета и примерену позицију предмета унутар програма студија.

Темељни је задатак наставника и сарадника да допринесу интелектуалном развоју студената као и да успоставе са студентима однос међусобног уважавања и поверења.

Педагошки компетентан наставник и сарадник настоји да студент што успешније савлада предмет.

Обавеза је наставника и сарадника да понуде исте могућности унапређења знања које свим студентима гарантују подједнак напредак.

Наставници и сарадници треба да осигурају студентима вредновање и оцењивање које је ваљано, отворено, праведно и објективно. Исто тако, неопходно је да обезбеде објективан, поуздан и уједначен систем праћења рада студената.

У интересу развоја студената, наставник и сарадник треба да поштују образовне циљеве, стратегије и стандарде институције на којој подучавају.

Наставници и сарадници не смеју условљавати приступање испиту условима који нису садржани у одредбама наставнога плана и програма (на пример, куповином сопственог уџбеника и сл.)

У циљу унапређивања квалитета наставног процеса наставници и сарадници треба да узимају у обзир мишљења и евалуације студената о својој наставној компетенцији.

Однос према колегама

Члан 10.

Чланови академске заједнице треба да поштују достојанство својих колега и у сарадњи с њима да раде у интересу напредовања студената.

Чланови академске заједнице и студенти негују колегијалне односе засноване на међусобном уважавању, поштовању и разумевању, водећи рачуна о заједничким академским интересима.

У том смислу су дужни да:

- размењују идеје и критике, уз уважавање туђих мишљења,
- буду објективни у професионалном вредновању колега,
- поштују и бране стваралачку слободу сарадника,
- учествују у ваннаставним активностима.

Однос према институцији

Члан 11.

Чланови академске заједнице чувају интегритет академске институције и раде по свом најбољем знању, савесно, марљиво, културно и посвећено.

У случају ангажмана ван академске институције, карактер и обим обавеза мора бити усклађен са радом и интересима институције.

Чланови академске заједнице су дужни да обезбеде континуитет наставног процеса у случају прекида и престанка рада.

Сви чланови академске заједнице који на основу своје позиције на Факултету располажу са поверљивим подацима треба да штите тајност таквих података.

Чланови академске заједнице који су овлашћени јавно да наступају, те наступају у име Факултета морају јасно да истакну да излажу ставове Факултета.

У свим облицима јавних наступа и деловања у којима чланови факултетске заједнице представљају Факултет, посебно се очекује поступање у складу с највишим етичким и професионалним стандардима.

Однос према окружењу

Члан 12.

Чланови академске заједнице учествују у друштвеном животу као и сви грађани, али свој ангажман усклађују са обавезама према предмету, студентима, настави и интересима у академској институцији.

Када иступају као приватна лица, избегавају стварање утиска да то чине у име својих колега или академске институције.

Чланови академске заједнице не смеју злоупотребљавати академски ауторитет ради остваривања личних, породичних и политичких интереса.

V Завршне одредбе

Члан 13.

Сви изрази коришћени у мушком роду, а односе се на физичка лица, тумаче се, у смислу овог Кодекса, на начин да обухватају и особе женског пола.

Члан 14.

Овај Кодекс ступа на снагу даном доношења на седници Наставно – научног већа.

ДЕКАН ФАКУЛТЕТА
Проф. др Драгомир Ђорђевић

